

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре
государственный университет»

Кафедра «Публичное и частное право»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.В. Макурин
« 24 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Арбитражный процесс»

основной профессиональной образовательной
программы подготовки бакалавров по направлению
40.03.01 - «Юриспруденция»
профиль «государственно-правовой»

Форма обучения Заочная

Технология обучения Традиционная


Комсомольск-на-Амуре 2018

Автор рабочей программы
ст. преподаватель.

 И.Н. Якубович
« 18 » июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 22 » июня 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Публичное и частное право»

 Г.П. Старинов
« 21 » июня 2018 г.

Декан факультета заочного и
дистанционного обучения

 М.В. Семибратова
« 21 » июня 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 25 » июня 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Арбитражный процесс							
Цель дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в процессе защиты хозяйствующих субъектов, применяя арбитражно-процессуальное законодательство.							
Задачи дисциплины	- формирование у студентов системы знаний по арбитражному процессу; - приобретение навыков применения действующих норм права к ситуациям, возникающим на практике.							
Основные разделы дисциплины	<p>1.Общая часть (модуль 1) включает темы, рассматривающие в целом систему арбитражных судов в РФ. Понятие, предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам, виды подсудности. Понятие, стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражном процессе. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Обеспечительные меры.</p> <p>2.Особенная часть курса (Модуль 2) включает изучение Производство в арбитражном суде первой инстанции. Судопроизводство в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Разрешение экономических споров третейским судом. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p>							
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. / 144 академических часов							
	Семестр 6	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттеста ция, ч	Всего за семестр, ч
		Лек ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	3 курс	4	6			134		144
ИТОГО:	4	6			134		144	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки.

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З1(ОПК-3-5) Знать содержание норм арбитражно-процессуального законодательства	У1(ОПК-3-5) Уметь анализировать и юридически грамотно толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства	Н1(ОПК-3-5) Владеть навыками решения проблем, в сфере реализации норм арбитражного процесса, правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	З1(ПК-6-6) Знать положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	У1(ПК-6-6) Уметь ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия)	Н1(ПК-6-6) Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках арбитражного процесса
	З2(ПК-6-6) Знать особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел, участников арбитражного	У2(ПК-6-6) Уметь применять на практике законодательную базу регламентирующую действия участников арбитражного	Н2(ПК-6-6) Владеть навыками толкования и применения арбитражного процессуального законодательства

	процесса	процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав	
--	----------	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 6 семестре на 3-м курсе.

Дисциплина является базовой дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные на предыдущем этапе освоения:

Компетенция ОПК-3 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, в формировании которой принимали участие дисциплины «Введение в профессию», «Семейное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Дисциплина «Арбитражный процесс» завершает формирование компетенции ОПК-3.

Компетенция ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в формировании которой принимали участие дисциплины: «Учебная практика», «Конституционное право», «Криминалистика», «Административное право»

Продолжение формирования компетенции ПК-6 осуществляется при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Арбитражный процесс» является основой для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Арбитражный процесс» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических занятий, контрольных работ, иных видов учебной деятельности.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
в том числе часов практической подготовки	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
в том числе часов практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	134
Промежуточная аттестация обучающихся (Зачет с оценкой)	контроль

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Модуль 1					
Темы. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Понятие, предмет, метод,	Лекция	1	Лекция презентация	ОПК-3 ПК-6-6	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
источники и принципы арбитражного процессуального права арбитражного процесса.					
Темы. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Понятие, критерии и виды подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам, виды подсудности	Практическое занятие	2*	дебаты и выполнение практических заданий	ОПК-3-5 ПК-6-6	З1(ОПК-3-5) З1(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)
Темы. Понятие, стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.	Лекция	1	Традиционная	ОПК-3-5, ПК-6-6	З1(ОПК-3-5) З1(ПК-6-6)
Тема. Участники арбитражного процесса.	Практическое занятие	1	Разбор конкретных ситуаций и выполнение практических заданий	ОПК-3-5 ПК-6-6	З1(ОПК-3-5) З1(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)
Темы. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Процессуальные сроки. Процессуальные расходы.	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретического материала и выполнение практических заданий	ОПК-3-5 ПК-6-6	З1(ОПК-3-5) З1(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)
Самостоятельная работа обучающегося По Модулю 1	Подготовка к лекционным занятиям	36	Изучение учебно-методической литературы и НПА	ОПК-3-5 ПК-6-6	
	Подготовка к практическим занятиям	25	Изучение НПА, актов толкования	ОПК-3-5 ПК-6-6	

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	ким занятиям		права для выполнения заданий		31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5)
	Подготовка, оформление контрольной работы	6	Изучение НПА, актов толкования права для выполнения заданий контрольной работы	ОПК-3-5 ПК-6-6	У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)
Текущий контроль по модулю 1			«ТЕСТ» «Задание 1 »	ОПК-3-5 ПК-6-6	
ИТОГО по Модулю 1	Лекции	2	-		
	Практические занятия	3	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	67	-		
Модуль 2					
Тема. Производство в арбитражном суде первой инстанции	Лекция	1	Лекция обсуждение	ОПК-3-5 ПК-6-6	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6)
Тема. Судопроизводство в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	Практическое занятие	1	Обсуждение теоретических вопросов и решение ситуационных задач дискуссия и выполнение практических заданий	ОПК-3-5 ПК-6-6	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)
Тема. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции.	Практическое занятие	2*	разбор конкретных ситуаций выполнение практических заданий	ОПК-3-5 ПК-6-6	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
Темы. Производство в кассационной инстанции Производство в порядке надзора Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	Лекция	1	Лекция презентация	ОПК-3-5 ПК-6-6	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6)
Самостоятельная работа обучающегося. По Модулю 2	изучение теоретических разделов дисциплины	36	Изучение учебно-методической литературы и НПА	ОПК-3-5, ПК-6-6	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)
	Подготовка к практическим занятиям	25	Изучение НПА, актов толкования права для выполнения заданий	ОПК-3-5 ПК-6-6	
	Подготовка, оформление контрольной работы	6	Изучение НПА, актов толкования права для выполнения заданий контрольной работы	ОПК-3-5 ПК-6-6	
Текущий контроль по Модулю 2			«ТЕСТ» «Задание 2 »	ОПК-3-5 ПК-6-6	
ИТОГО По Модулю 2	Лекции	2	-	-	
	Практические занятия	3	-	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	67	-	-	
Промежуточная аттестация по дисциплине		Зачет с оценкой			
ИТОГО по дисциплине	Лекции	4	-	-	-
	Практические	6	-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоёмкость, ч	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				компетенции	Знания, умения, навыки
	ские занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся	134	-	-	-
ИТОГО: общая трудоёмкость дисциплины 144 часов, в том числе с использованием активных методов обучения 4 часа					
* - реализуется в форме практической подготовки					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная - в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Организуя самостоятельную работу по дисциплине «Арбитражный процесс» рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

Принцип интерактивности, определяющий необходимость сотрудничества студентов и обмена информацией не только с преподавателем, но и с другими студентами.

Принцип регламентации обучения, отражающий необходимость выбора стратегии обучения и планирования организации самостоятельной работы студента равномерно распределяя время в течении всего семестра.

Принцип опоры на базовые знания и умения, предусматривающий наличие у студента минимальных навыков работы с техническими средствами, а также умения рационально использовать свободное время для организации самостоятельной работы.

Принцип опережающего обучения, обеспечивающий направленность самостоятельной работы на активизацию, развитие мыслительной деятельности обучающегося, формирование способности самостоятельно прогнозировать, выбирать и решать дидактические задачи, добывать знания в сотрудничестве с другими студентами, обучаемыми по данной дисциплине или курсу.

Принцип обратной связи с преподавателем, позволяющий участникам самостоятельной работы своевременно обсуждать и корректировать проблемные вопросы по данной дисциплине.

Принцип наглядности, предусматривающий представлять информацию в доступном виде (конспекты, презентации).

Принцип связи теории с практикой, дающий возможность решать ситуационные задачи.

Принцип учета трудоемкости учебных дисциплин и оптимального планирования самостоятельной работы по всем дисциплинам семестра.

Оптимальное планирование самостоятельной работы – важная и необходимая задача, решение которой позволит повысить культуру учебного труда студента.

Основные формы самостоятельной учебной работы при изучении дисциплины «Арбитражный процесс»:

1. Подготовка к лекционным занятиям и изучение теоретических разделов дисциплины. Работа над конспектом лекции: лекция – основной источник информации, позволяющий не только изучить материал, но и получить представление о наличии других источников, сопоставить разные взгляды на основные проблемы данного курса. Лекции предоставляют возможность «интерактивного» обучения, когда есть возможность задавать преподавателю вопросы и получать на них ответы. Поэтому имеет смысл находить время для просмотра информации по материалу лекций (учебники, справочники и пр.) и непонятные, а также дискуссионные моменты обсуждать с преподавателем, другими студентами.

2. Подготовка к практическому занятию, включающее в себя составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия; выполнение тестовых заданий; решение задач и упражнений; анализ судебных актов; подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия; составление правовых документов. Производится, как правило, с использованием методических пособий, учебников, состоит в теоретической подготовке (особенно для семинаров) и выполнении практических заданий (решение задач, и выполнение заданий т.д.). Изучение законодательства и актов толкования права.

В ходе проведения практических занятий могут быть использованы следующие интерактивные технологии: дебаты, дискуссия, разбор конкретных ситуаций.

В рамках изучения отдельных тем учебного курса по дисциплине «Арбитражный процесс» студенту следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов, в том числе нормативных правовых актов, которые находятся на рассмотрении в Государственной Думе РФ (т.е. еще не принятых актов). В ходе изучения курса предполагается аналитическая работа. Также предполагается решение задач во время проведения практических занятий, разбор конкретных правовых ситуаций, судебной практики.

3. Подготовка, оформление контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена по своему варианту, подписана студентом, и согласно установленным правилам вуза представляться через личный кабинет преподавателю на проверку.

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, уровня самостоятельности и активности студентов.

На качество контрольной работы существенное влияние оказывают изучение нормативно-правовой базы, литературы, умелое использование практического материала, его критическое осмысление и обработка.

При оценке учитывается содержание работы, его соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота разработки поставленных вопросов; значимость выводов; соответствие оформления контрольной работы.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Воронов, А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2014. – 158 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29120.htm>
2. СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.
3. РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 16-недельном 6 семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	72
Подготовка к практическим занятиям	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50
Подготовка, оформление контрольной работы					2	2	2						2	2	2		12
ИТОГО в 6 семестре	7	8	7	8	10	10	9	8	7	8	8	8	9	10	9	8	134

**7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины		Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Модуль 1	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6)	Тест	<p>Знает содержание норм арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Знает положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p>
Модуль 1	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)	Задание 1	<p>Знает содержание норм арбитражно-процессуального законодательства</p> <p>Знает положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия).</p> <p>Умеет применять на практике законодательную базу регламентирующую действия участников арбитражного процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав.</p> <p>Обладает навыками решения проблем, в сфере реализации норм арбитражного процесса, правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста.</p> <p>Обладает навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках арбитражного процесса.</p> <p>Обладает навыками толкования и применения арбитражного процессуального законодательства.</p>
Модуль 2	31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6)	Тест	<p>Знает содержание норм арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Знает положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных</p>

			<p>нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Знает особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел, участников арбитражного процесса.</p>
Модуль 2	<p>31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)</p>	Задание 3	<p>Знает содержание норм арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Знает положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Знает особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел, участников арбитражного процесса.</p> <p>Умеет анализировать и юридически грамотно толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия).</p> <p>Умеет применять на практике законодательную базу регламентирующую действия участников арбитражного процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав.</p> <p>Обладает навыками решения проблем, в сфере реализации норм арбитражного процесса, правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста.</p> <p>Обладает навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках арбитражного процесса.</p> <p>Обладает навыками толкования и применения арбитражного процессуального законодательства.</p>
Модули 1-2	<p>31(ОПК-3-5) 31(ПК-6-6) 32(ПК-6-6) У1(ОПК-3-5) У1(ПК-6-6) У2(ПК-6-6) Н1(ОПК-3-5) Н1(ПК-6-6) Н2(ПК-6-6)</p>	Контрольная работа	<p>Знает содержание норм арбитражно-процессуального законодательства.</p> <p>Знает положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Знает особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям</p>

		<p>дел, участников арбитражного процесса. Умеет анализировать и юридически грамотно толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства. Умеет ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия). Умеет применять на практике законодательную базу регламентирующую действия участников арбитражного процесса по защите своих нарушенных или оспариваемых прав. Обладает навыками решения проблем, в сфере реализации норм арбитражного процесса, правовыми способами, соблюдая принципы этики юриста. Обладает навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в рамках арбитражного процесса. Обладает навыками толкования и применения арбитражного процессуального законодательства.</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

3 курс <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>				
№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Модуль 1 Тест	В течение семестра	20 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 20 вопросов.
2	Модуль 1 Задание 1	В течение семестра	20 баллов	0-1 баллов задание не выполнено. Задача не решена или решена не верно, без надлежащей аргументации. 2-10 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания. Задача не решена или решена не верно, без надлежащей аргументации. 11-15 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты. Задача решена, но без достаточных аргументов сделанного вывода. 16-20 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. Задача решена полностью с обоснованием сделанных выводов.
4	Модуль 2 Тест	В течение семестра	20 баллов	Оценивается в 1 балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 20 вопросов.
5	Модуль 2 Задание 2	В течение семестра	20 баллов	0-1 баллов задание полностью не выполнено либо выполнено с грубыми нарушениями. Задача не решена или решена не верно, без надлежащей аргументации 2-10 баллов задание выполнено частично, имеются ошибки в раскрытия информации, использование недействующих НПА. Задача не решена или решена не верно, без надлежащей аргументации. 11-15 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты. Задача решена, но без достаточных аргументов сделанного вывода. 16-20 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. Задача решена полностью с обоснованием сделанных выводов.
7	Контрольная работа	В течение семестра	20 баллов	0-1 балла – Задачи не решены, либо допущены с грубые ошибки. 2-10 баллов – Одна задача решена с ошибками, без обоснования решения. Другая задача либо не решена либо

			нет полной аргументации. 11-15 баллов – обе задачи решены верно, но нет обоснования решения и ссылок на судебную практику. 16-20 баллов – задачи решены верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права и судебную практику.
ИТОГО:	-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине. 0 – 40 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 41 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 60 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>			

Комплект заданий для контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Арбитражный процесс» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой решение двух задач.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам.

Ниже приведены варианты контрольной работы.

Задача № 1

Решение по делу между ООО "Кадр" и ОАО "Вектор" пересматривалось по вновь открывшимся обстоятельствам по заявлению ОАО "Вектор". Суд приостановил исполнительное производство, но в результате пересмотра решения суда оставил решение без изменения и возобновил его исполнение обращением взыскания на имущество ответчика.

Укажите основания и порядок приостановления производства по исполнению решения? Может ли арбитражный суд, пересматривающий решение по вновь открывшимся обстоятельствам, приостановить исполнительное производство? Укажите, что является вновь открывшимися обстоятельствами и каков порядок возбуждения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача № 2

Во время судебного разбирательства судья в одном из представителей ответчика узнал заместителя декана по научной работе юридического факультета, который он закончил более 5 лет назад. Посчитав, что налицо обстоятельства, исключающие возможность его участия в деле, судья заявил самоотвод.

Правильно ли поступил судья? Как разрешаются заявления об отводе и самоотводе судьи, если дело рассматривается единолично судьей?

Задания для текущего контроля

Модуль 1 «ТЕСТ»

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Систему арбитражных судов в РФ составляют

- а) Верховный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ.
- б) Арбитражные суды округов; Арбитражные апелляционные суды; Арбитражные суды субъектов Российской Федерации; Специализированные арбитражные суды.
- в) Высший арбитражный суд РФ, арбитражные суды субъектов РФ.

2. В случае, если иск удовлетворен частично, судебные расходы относятся на лиц, участвующих в деле,

- а) в пределах документально подтвержденных расходов
- б) по усмотрению суда в разумных пределах
- в) пропорционально размеру удовлетворенных исковых требований.

3. Сроки установленные для лиц участвующих в деле подлежат

- а) восстановлению
- б) продлению
- в) перерыву

4. Федеральные арбитражные суды округов являются судами по проверке:

- а) в апелляционной инстанции не вступивших в законную силу судебных решений и определений
- б) в кассационной инстанции законности вступивших в законную силу судебных актов.
- в) кассационной инстанции не вступивших в законную силу судебных актов.

5. На территории РФ действует Федеральных арбитражных судов округов.

- а) 10 б) 21 в) 30 г) 84

6. Арбитражные апелляционные суды являются судами по проверке

- а) кассационной инстанции не вступивших в законную силу судебных актов
- б) в апелляционной инстанции законности вступивших в законную силу судебных актов
- в) в апелляционной инстанции не вступивших в законную силу судебных решений и определений.

7. На территории РФ действует арбитражных апелляционных судов.

- а) 10 б) 21 в) 30 г) 82

8. Заявления и жалобы, поданные по истечении процессуальных сроков, если отсутствует ходатайство о восстановлении или продлении пропущенных сроков:

- а) рассматриваются арбитражным судом, но в заявлениях и жалобах отказывается
- б) не рассматриваются арбитражным судом и возвращаются лицам, которыми они были поданы
- в) заявления и жалобы отставляет арбитражный суд без рассмотрения

9. Арбитражный суд субъекта российской федерации рассматривает дела.

- а) в качестве суда апелляционной инстанции
- б) в качестве суда кассационной инстанции
- в) в качестве суда первой инстанции,

10. Процессуально-правовые последствия неподсудности дела арбитражному суду на стадии принятия заявления к производству являются основанием для

- а) возвращения искового заявления
- б) направления по подсудности
- в) отказа в принятии заявления

11. Процессуально-правовые последствия неподсудности дела арбитражному суду являются основанием для возвращения искового заявления на стадии

- а) принятия заявления к производству.
- б) подготовки дела к судебному разбирательству
- в) судебного разбирательства

12. Лицами, участвующими в деле признаются:

- а) стороны, третьи лица; заявители и заинтересованные лица, прокурор; свидетель, эксперт,
- б) стороны, третьи лица; заявители и заинтересованные лица, прокурор;
- в) стороны, представитель, свидетели, эксперт, переводчик, а также помощник судьи и секретарь судебного заседания.

13. Вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований, отказаться от иска полностью или частично.

- а) стороны,
- б) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования;
- б) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования;

14. Одновременное изменение предмета и основания иска АПК РФ

- а) допускает
- б) не допускает
- в) допускает только на основании определения суда

15. Если в процессе рассмотрения дела будет установлено, что иск предъявлен не к тому лицу, которое должно отвечать по иску, арбитражный суд:

- а) вернуть исковое заявление
- б) может по ходатайству или с согласия истца допустить замену ненадлежащего ответчика надлежащим
- в) прекратить производство по делу.

16. Представителями граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и организаций могут выступать в арбитражном суде

- а) только адвокаты и юристы.
- б) только адвокаты.
- в) адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица.

17. Полномочие представителя на подписание искового заявления, на изменение основания или предмета иска, заключение мирового соглашения могут быть

- а) оговорены в доверенности
- б) могут быть заявлены устно
- в) допускаются по разрешению суда

18. Доказыванию не подлежат:

- а) юридические факты; признанные факты
- а) преюдициальные факты; общеизвестные факты.
- а) прямые и косвенные доказательства

19. Письменные доказательства, вещественные доказательства, заключения экспертов, показания свидетелей, объяснения лиц, участвующих в деле, а также аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы отнесены.

- а) к средствам доказывания
- б) к видам доказывания
- в) к обеспечению доказательств

20. Предметы, которые своим внешним видом, свойствами, местом нахождения или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела являются

- а) письменными доказательствами
- б) вещественными доказательствами
- в) предметными доказательствами

Модуль 1 «Задание 1»

Выполните задание и решите задачу.

Задание

1. Укажите какие дела, подведомственные арбитражным судам рассматривают, по существу (по первой инстанции) нижеперечисленные арбитражные суды:

- а) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации;
- б) Федеральный арбитражный суд Дальневосточного округа;
- в) Шестой арбитражный апелляционный суд;
- г) Арбитражный суд Хабаровского края.

Определите подразделение в составе соответствующих судов, рассматривающее дела, подведомственные арбитражным судам, по существу (по первой инстанции) и укажите категории дел.

Задача

Индивидуальный предприниматель Жданов, проживающий в г. Комсомольске-на-Амуре, обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ЗАО "Промстройбанк" (г. Москва) и ООО "Звезда" (г. Хабаровск) о признании недействительным договора поручительства. В силу данного договора, заключенного между Ждановым и ЗАО "Промстройбанк", Жданов принял на себя обязательства отвечать в полном объеме перед

банком за исполнение ООО "Звезда" (заемщиком) своих обязательств по кредитному договору, заключенному между ЗАО "Промстройбанк" и ООО "Звезда".

Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление ввиду нарушения истцом правил территориальной подсудности.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Подведомственно ли это дело арбитражному суду? Как должен был поступить арбитражный суд?

Составьте проект определения арбитражного суда г. Москвы о возврате искового заявления (реализуется в форме практической подготовки).

Модуль 2 «ТЕСТ»

Тестовые задания (один правильный ответ)

1. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается

- а) председателем суда в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд
- б) судьей единолично в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд
- в) помощником судьи в пятидневный срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд

2. Арбитражный суд, установив при рассмотрении вопроса о принятии искового заявления к производству, что оно подано с нарушением требований, установленных к форме и содержанию искового заявления выносит

- а) определение об оставлении заявления без движения.
- б) определение об отложении дела
- в) определение о возвращении искового заявления

3. В случае, если обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения, будут устранены в срок, установленный в определении арбитражного суда, заявление считается поданным

- а) в день получения судом исправленного иска
- б) в день исправления недостатков
- в) в день его первоначального поступления в суд

4. Если указанные в определении суда об оставлении заявления без движения обстоятельства не будут устранены в установленный в определении срок, то арбитражный суд

- а) прекращает производство
- б) возвращает исковое заявление
- в) отказывает в принятии

5. Судебное разбирательство в арбитражных судах принято подразделять на части:

- а) подготовительную, рассмотрение дела по существу, постановление и объявление решения.
- б) первую, апелляционную, кассационную.

в) предварительное, упрощенное, особое

6. Акт органа власти, адресованный конкретному лицу, содержащий обязательные для этого лица правила поведения.

а) ненормативный правовой акт

б) нормативный правовой акт

в) судебный акт

7. Отличие особого производства от любого иного вида производства заключается

а) в отсутствии спора о праве

б) характером спорного правоотношения

в) предметом спора

8. Срок на подачу апелляционной жалобы для обжалования решения арбитражного суда первой инстанции по делам, рассматриваемым в порядке искового производства, равен:

а) одному месяцу; б) двум месяцам; в) 10 дням

9. Срок на подачу апелляционной жалобы по делам об административных правонарушениях - о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности равен

а) одному месяцу ; б) двум месяцам; в) 10 дням

10. В кассационном порядке могут быть обжалованы:

а) вступившие в законную силу решения арбитражных судов первой инстанции и постановления арбитражных судов апелляционной инстанции.

б) не вступившие в законную силу решения арбитражных судов первой инстанции и постановления арбитражных судов апелляционной инстанции

в) судебные акты, принятые конституционным судом РФ.

11. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле:

а) в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;

б) в течение года после открытия указанных обстоятельств;

в) в течение трех месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;

г) не позднее шести месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;

д) в течение одного месяца со дня открытия указанных обстоятельств.

12. Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого акта, законности оспариваемых решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, возлагается на:

а) заявителя по соответствующему делу;

б) прокурора;

в) органы и лица, которые приняли оспариваемый акт, решение, совершили оспариваемые действия (бездействие).

13. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативных правовых актов вступает в силу:

- а) в месячный срок со дня принятия;
- б) немедленно;
- в) в пятидневный срок со дня принятия.

14. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель вправе обратиться в суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение, если:

- 1) их неустановление нарушает права указанных лиц;
- 2) препятствует реализации их законных интересов;
- 3) у заявителя отсутствует возможность получить или восстановить надлежащие документы, удостоверяющие эти факты, и если федеральным законом или иным нормативным правовым актом не предусмотрен иной внесудебный порядок установления соответствующих фактов.

15. Производство по апелляционной жалобе подлежит прекращению, если:

- а) жалоба подана лицом, не имеющим права на апелляционное обжалование;
- б) жалоба подана на судебный акт, который по АПК РФ не обжалуется в порядке апелляционного производства;
- в) от лица, подавшего жалобу после ее принятия судом, поступило ходатайство об отказе от апелляционной жалобы и отказ был принят судом апелляционной инстанции.

16. В апелляционной инстанции новые требования, которые не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции:

- а) не принимаются и не рассматриваются;
- б) не принимаются и не рассматриваются, если они не связаны тесно с теми требованиями, которые рассматривались в первой инстанции;
- в) не принимаются и не рассматриваются, если это не нужно для соблюдения норм АПК.

17. Кассационная жалоба подлежит возврату:

- а) если после принятия кассационной жалобы к производству от лица, ее подавшего, поступило ходатайство об отказе от кассационной жалобы и отказ принят судом кассационной инстанции;
- б) если она подана лицом, не имеющим права на обжалование судебного акта в порядке кассационного производства;
- в) если в кассационной жалобе не указан перечень прилагаемых к ней документов.

18. Производство по делу подлежит прекращению, если:

- а) при рассмотрении заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве;
- б) исковое заявление не подписано или подписано лицом, не имеющим право подписывать его, либо лицом, должностное положение которого не указано;
- в) дело подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

19. Иск оставляется без рассмотрения, если:

- а) дело неподсудно арбитражному суду;

- б) до вынесения определения о принятии искового заявления к производству от истца поступило ходатайство о возвращении искового заявления;
- в) истцом не соблюден претензионный порядок урегулирования спора с ответчиком, когда это предусмотрено федеральным законом или договором.

20. Немедленному исполнению подлежат решения по делам:

- а) по искам прокуроров;
- б) по искам государственных и муниципальных органов;
- в) об оспаривании решений и действий (бездействия) государственных, муниципальных органов, иных органов, должностных лиц.

Модуль 2 «Задание 2»

Задание 3-1: Составить схему стадий арбитражного процесса и стадий судебного разбирательства.

Задание 3-2 Акционерный банк «Агат» (г. Хабаровск) предъявил иск к филиалу ООО «Бианки», которым является звероферм (г. Хабаровск) а о возврате кредита и процентов. В предварительном судебном заседании представитель банка заявил об увеличении размера исковых требований за счет увеличения суммы процентов на момент рассмотрения дела. По мнению директора филиала зверофермы, действующего на основании положения о филиале, представитель истца не имел права увеличивать размер требований, поскольку доверенность, выданная банком, не содержит полномочий на изменение предмета иска. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований и о взыскании с филиала зверофермы суммы кредита. ООО «Бианки» обратилось с апелляционной жалобой на решение суда.

Кто является ответчиком по настоящему делу.

Как представитель наделяется специальными полномочиями Составьте проект апелляционной жалобы по делу, восполнив недостающую информацию по своему усмотрению (реализуется в форме практической подготовки)

Какой судебный акт должен принять суд апелляционной инстанции составьте проект этого судебного акта (реализуется в форме практической подготовки)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 4е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Коршунов, Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Коршунов Н.М., Лабьгин А.Н., Мареев Ю.Л., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 728 с. // ZNANIUM.COM : электронно-

библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1 Эриашвили Н.Д. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / : Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, О.В. Исаенкова, А.В. Тумаков, М.Н. Илюшина, Ж.Ю. Юзефович - М.:ЮНИТИ, 2020. - 479 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Алексеева Н.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 328 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Свиринов, Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свиринов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 313 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 94 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Воронов, А.Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2014. – 158 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29120.htm>.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями [Электронный ресурс] / Т.К. Андреева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2013. – 942 с. – // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29121.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.consultant.ru> -официальный сайт компании Консультант плюс.
2. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.arbitr.ru> – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации

Федерации.

5. <https://sudrf.ru> – ГАС РФ «Правосудие».

6. <http://www.vsrfr.ru/>. Верховный Суд Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «Арбитражный процесс» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка, оформление контрольной работы.

В процессе самостоятельного изучения разделов дисциплины обучающиеся продолжают усвоение в первую очередь норм гражданского права. Обучающиеся, составляют краткие конспекты изученного материала. В ходе работы студенты учатся выделять главное, самостоятельно делать обобщающие выводы.

В процессе проведения лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется избегать дословного записывания информации за преподавателем, а самостоятельно формулировать краткие формулировки основных положений лекционного материала. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекции студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Перед началом каждой лекции рекомендуется прочесть материал предыдущего лекционного занятия с целью установления взаимосвязей нового учебного материала с усвоенным ранее для формирования целостного видения изучаемой экономической проблематики.

Основой для подготовки к практическому (семинарскому) занятию является содержание лекционных занятий. Помимо этого для более глубокого понимания учебного материала необходимо использовать в процессе подготовки к занятиям учебную и учебно-методическую литературу. Показателем полноценной готовности студента к практическому занятию является способность самостоятельно излагать материал, приводить примеры, высказывать собственное мнение/критическое суждение по спорным вопросам и аргументировать свою точку зрения.

Все непонятные для обучающихся вопросы подробно разбираются на практическом занятии. Поэтому при подготовке к данному виду занятия студенту рекомендуется зафиксировать непонятные вопросы (закономерности, формулы, правила и пр.) и задать их преподавателю в

начале занятия до проведения опроса.

Про изучение каждой темы, независимо от вида занятия необходимо вначале определить список необходимых нормативных актов, изучить их содержание, а также ознакомиться со специальной литературой по теме.

При решении практических задач необходимо руководствоваться следующим алгоритмом:

1. Ознакомиться с условиями задачи и определить нормы права, регулирующие заданные в задаче ситуации.
2. Проанализировать условия задачи с точки зрения выделения существенных условий, влияющих на квалификацию юридических фактов, приведенных в задаче.
3. Окончательно определить перечень норм права, регулирующих ситуацию, ознакомиться по возможности с комментариями к ним, правоприменительной (судебной) практикой.
4. Сформулировать решение задачи с обязательными ссылками на нормы права и обязательную аргументацию выводов.

В качестве опорного конспекта лекций используется электронный учебник:

Решетникова, И.В. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. – 4е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

В целях подготовки презентаций рекомендуется использовать программу Microsoft Office PowerPoint. Лицензионный сертификат № 62159787 от 15.12.2014.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Для занятий семинарского типа и самостоятельной работы	Компьютерный класс	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	Работа в справочно-правовых системах и сети Интернет

студентов			
Для занятий лекционного типа	Лекционная аудитория	Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука)	Проведение лекций в форме презентаций
Для занятий семинарского и лекционного типа	Специализированная аудитория: «Зал судебных заседаний»	Специализированное оборудование аудитории	Освоение знаний, умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО

